

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА СКАЙПРО РУС EDTECH PLATFORM SKYPRO RUS

**ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ УСТАНОВКИ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

составлено и утверждено на 8 страницах

Оглавление

1	Назначение документа.....	3
2	Описание и функциональные характеристики	4
2.1	Назначение платформы	4
2.2	Описание платформы	4
2.3	Функциональные характеристики	5
2.3.1	Основные компоненты платформы.....	5
2.3.2	Возможности платформы.....	5
3	Информация, необходимая для установки и эксплуатации.....	7
3.1	Установка платформы	7
3.1.1	Требования к серверу	7
3.1.2	Процедура установки.....	7
3.2	Требования к эксплуатации	7
3.2.1	Требования к пользователям.....	7
3.2.2	Требования к программному и аппаратному обеспечению.....	8

1 Назначение документа

Документ описывает функциональные характеристики программного обеспечения «Образовательная платформа Скайпро Рус» (Edtech Platform Skypno Rus) (далее – платформа), а также содержит информацию, необходимую для его эксплуатации.

Документ включает два основных раздела: 1. Описание и функциональные характеристики, 2. Информация, необходимая для установки и эксплуатации.

Раздел «Описание и функциональные характеристики» содержит сведения о назначении платформы и ее функциональных возможностях.

В разделе «Информация, необходимая для установки и эксплуатации» приведены данные о технологическом стеке платформы и требования к пользователям, а также программному и аппаратному обеспечению, необходимому для ее корректной работы.

2 Описание и функциональные характеристики

2.1 Назначение платформы

Платформа представляет собой программное обеспечение, объединяющее преподавательские компетенции и технологии дистанционного интерактивного обучения, позволяя пользователям за ограниченный период времени овладеть новыми навыками или освоить новую профессию в рамках программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлениям: программирование, финансы, аналитика, маркетинг, дизайн.

К целевой аудитории платформы относятся пользователи в возрасте 20-38 лет, желающие сменить текущую сферу деятельности или получить новые востребованные навыки.

2.2 Описание платформы

Платформа представляет собой веб-приложение с инструментами обучающей деятельности и учебными материалами для занятий, направленными на освоение программы обучения и достижение ее целей.

Обучение на платформе построено в виде сочетания самостоятельного изучения материалов и выполнения проверочных работ учеником с использованием привычных инструментов и атрибутов «оффлайн» обучения, представленных в форме альтернативных онлайн инструментов. Для организации процесса обучения ученики объединяются в потоки, изучающие определенную образовательную программу в конкретный период времени под руководством наставника и под наблюдением куратора.

Материалы для изучения представляют собой авторский контент в интерактивном формате, который посвящен определенной области знаний или сфере деятельности. Структура образовательной программы предусматривает деление обучающего материала на курсы и уроки внутри курсов.

Ученик может запустить новое занятие на платформе, посмотреть историю уроков и в любой момент вернуться к изученным ранее материалам. Результаты выполнения учеником домашних и курсовых работ оцениваются наставником потока, который оставляет обратную связь по выполненным заданиям, а также при необходимости дополнительно консультирует ученика. Управление потоками, учениками, программами и курсами осуществляется кураторами образовательного процесса.

2.3 Функциональные характеристики

2.3.1 Основные компоненты платформы

К основным функциональным компонентам платформы относятся:

1. **Сервис авторизации.** Стартовая страница, предназначенная для авторизации пользователей и входа на платформу.
2. **Кабинет ученика.** Позволяет ученику ознакомиться с программой обучения, запустить урок на платформе, смотреть историю занятий и возвращаться к уже изученным материалам, выполнить домашние и курсовые работы и получить обратную связь от наставника.
3. **Кабинет сопровождения.** Содержит инструменты контроля хода обучения, проверки успеваемости и проверочных работ учеников, а также управления потоками и учениками.
4. **Кабинет администратора.** Используется кураторами образовательного процесса для управления потоками и учетными записями на платформе.

2.3.2 Возможности платформы

Основные сценарии использования платформы включают:

1. Изучение учеником материалов уроков и повторение материалов предыдущих уроков.
2. Выполнение учеником проверочных работ по пройденному материалу и ознакомление с результатами проверки.
3. Проверку и оценку домашних и курсовых работ наставником потока.
4. Контроль процесса обучения по потоку и по каждому ученику в отдельности.
5. Управление курсами, потоками и учетными записями учеников, наставников и кураторов.

На странице авторизации осуществляется вход пользователей с ролью «ученик», «наставник» или «куратор» на платформу с заданным логином и паролем.

После входа в систему ученику отображается структура образовательной программы, в которой он может:

- посмотреть покурсовой состав программы, отфильтровать уроки по типу (все, с несданными/сданными домашними заданиями), перейти к изучению материалов определенного курса;

- посмотреть поурочный состав курса, узнать дату, время, продолжительность, тип и тему урока, а также статус урока (пройден/не пройден/в процессе прохождения/заблокирован), после чего перейти к уроку;
- узнать статус домашнего задания (ожидает выполнения, ожидает ответа наставника, на проверке, закрыто) и срок сдачи, после чего перейти к домашнему заданию.

Страница урока предоставляет ученику следующие возможности:

- узнать состав урока и статус слайдов (пройден/не пройден), осуществить навигацию по слайдам и возврат к расписанию;
- изучить образовательные материалы и выполнить задания на слайдах, включая ответы на вопросы и заполнение формы самооценки;
- посмотреть условия и срок выполнения домашнего задания, загрузить выполненную домашнюю работу.

После входа на платформу наставник попадает на страницу Homework and coursework, где ему доступны следующие возможности:

- посмотреть задания прикрепленных учеников и найти нужное задание, воспользовавшись фильтром;
- проверить решения и ответы по выбранному заданию;
- выставить оценку и отправить отзыв по результатам проверки;
- назначить, закрыть и переоткрыть задание при необходимости;
- посмотреть историю переписки по заданию.

Куратор образовательного процесса в интерфейсе кабинета сопровождения имеет возможность:

- управлять расписанием потоков, включая создание, редактирование и удаление потоков, поиск по потокам, просмотр расписания потоков и деталей программы обучения;
- просматривать ведомость потока для контроля успеваемости по потоку и в отдельности по каждому ученику;
- переводить учеников между потоками;
- выполнять рассылку шаблонных информационных сообщений ученикам определенного потока, а также посмотреть историю рассылок;

- генерировать ссылки на опросы, отображаемые после уроков, в середине и в конце программы обучения.

Административная часть платформы позволяет куратору осуществить настройку потоков и учетных записей на платформе:

- управлять структурой образовательных материалов в учебном процессе, включая добавление, редактирование и удаление программ, курсов, уроков, проверочных работ;
- изменять и удалять потоки, редактировать их курсы, состав учеников, наставников и кураторов;
- редактировать учетные записи наставников, включая активацию/деактивацию и связь ученик-наставник;
- редактировать учетные записи учеников.

3 Информация, необходимая для установки и эксплуатации

3.1 Установка платформы

3.1.1 Требования к серверу

Технические параметры серверного оборудования должны обеспечить следующие характеристики размещения ПО:

- Операционная система – Debian GNU/Linux 9
- Режим функционирования системы – 24x7
- Периодичность создания резервных копий системы (backup) в зависимости от типа данных – от 3 часов до суток

3.1.2 Процедура установки

Описание процедуры установки приведено в инструкции по установке платформы.

3.2 Требования к эксплуатации

3.2.1 Требования к пользователям

К пользователям платформы не предъявляются требования в части специальных технических навыков, знания технологий или программных продуктов, за исключением:

- базовых навыков работы на персональном компьютере и мобильном устройстве с современными операционными системами (клавиатура, мышь, управление окнами и приложениями, файловая система);

- базовых навыков использования интернет-браузера (доступ к веб сайтам, навигация, формы и другие типовые интерактивные элементы веб-интерфейса).

3.2.2 Требования к программному и аппаратному обеспечению

Минимальные системные требования для ПК:

- Операционная система: Windows 7/8/8.1/10, Mac OS 10.12 и новее;
- Браузер Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/ Mozilla Firefox/ Safari последней стабильной версии;
- Оперативная память: 4 Гб и больше;
- Процессор: Intel i3, i5, i7 не ниже 5-го поколения или AMD Ryzen 3, 5, 7 любого поколения;
- Интернет-соединение от 5 Мбит/сек.

Рекомендованные системные требования для ПК:

- Операционная система: Windows 8/8.1/10, MacOS 10.13 и новее;
- Браузер Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/ Mozilla Firefox/ Safari последней стабильной версии;
- Оперативная память: 6 Гб и больше;
- Процессор: Intel i3, i5, i7 не ниже 5-го поколения или AMD Ryzen 3, 5, 7 любого поколения;
- Интернет-соединение от 10 Мбит/сек.

Для корректной организации рабочего места необходимо:

- закрыть все программы, которые могут занять большую часть интернет-канала (например, файлообменники);
- включить поддержку javascript, Flash и cookies в браузере.