

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА СКАЕНГ РУС EDTECH PLATFORM SKYENG RUS**

**ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ УСТАНОВКИ И  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

составлено и утверждено на 8 страницах

## Оглавление

1	Назначение документа.....	3
2	Описание и функциональные характеристики .....	4
2.1	Назначение платформы.....	4
2.2	Описание платформы.....	4
2.3	Функциональные характеристики .....	5
2.3.1	Основные компоненты платформы .....	5
2.3.2	Возможности платформы.....	5
3	Информация, необходимая для установки и эксплуатации .....	7
3.1	Установка платформы.....	7
3.1.1	Требования к серверу .....	7
3.1.2	Процедура установки .....	7
3.2	Требования к эксплуатации .....	7
3.2.1	Требования к пользователям.....	7
3.2.2	Требования к программному и аппаратному обеспечению .....	7

## **1 Назначение документа**

Документ описывает функциональные характеристики программного обеспечения «Образовательная платформа Скаенг Рус» (Edtech Platform Skyeng Rus) (далее – платформа), а также содержит информацию, необходимую для его эксплуатации.

Документ включает два основных раздела: 1. Описание и функциональные характеристики, 2. Информация, необходимая для установки и эксплуатации.

Раздел «Описание и функциональные характеристики» содержит сведения о назначении платформы и ее функциональных возможностях.

В разделе «Информация, необходимая для установки и эксплуатации» приведены данные о технологическом стеке платформы и требования к пользователям, а также программному и аппаратному обеспечению, необходимому для ее корректной работы.

## **2 Описание и функциональные характеристики**

### **2.1 Назначение платформы**

Платформа представляет собой программное обеспечение, позволяющее учителям проводить уроки английского языка с учениками на страницах онлайн-учебника, где встроенная видеосвязь помогает коммуникации между пользователями. Для достижения максимально быстрого и качественного результата занятия сочетают в себе интерактивный образовательный материал на платформе, индивидуальный подход и создание для ученика атмосферы живого урока.

К целевой аудитории платформы относятся следующие типы пользователей:

- Дети от 5 лет
- Взрослые люди
- Корпоративные клиенты

### **2.2 Описание платформы**

Платформа представляет собой онлайн-учебник со встроенной видеосвязью, предназначенный для организации онлайн уроков ученика с преподавателем по английскому языку. Все уроки проходят на платформе в виде живого диалога преподавателя и ученика на выбранные темы. Материалы для изучения представляют собой авторский контент в интерактивном формате, основанный на сочетании развлекательных и методологических механик изучения английского языка, адаптированный под уровень владения языком у обучающегося и структурированный в виде тематических курсов, посвященных определенной области знаний или сфере деятельности. Материалы уроков разбиты на слайды, в процессе урока используются задания на основные лингвистические навыки: чтение, письмо, речь, аудирование, речь, произношение, развитие словарного запаса, изучение грамматики и орфографии.

Преподаватель может задавать домашние задания и тесты по материалам уроков и видеть результат выполнения учеником. Платформа позволяет осуществлять текущий и промежуточный контроль успеваемости ученика, а также просматривать материалы урока в режиме самообучения.

Платформа рассчитана на широкий круг пользователей: дети от 5 лет, взрослые, корпоративные клиенты. Отдельной категорией пользователей являются преподаватели. Платформа объединяет учеников и преподавателей, предоставляя доступное обучение всем желающим вне зависимости от времени суток и местонахождения. Продолжительность урока

на платформе составляет: для взрослых учеников и детей от 10 лет – 50 минут, для детей 7-9 лет – 40 мин, для детей до 6 лет – 25 мин.

## **2.3 Функциональные характеристики**

### **2.3.1 Основные компоненты платформы**

К основным функциональным компонентам платформы относятся:

1. **Сервис авторизации.** Стартовая страница, предназначенная для авторизации пользователей и входа на платформу.
2. **Витрина курсов.** Интерфейс витрины позволяет знакомиться с материалами на платформе, выбрать курсы, уровни и уроки для изучения, запустить урок на платформе, смотреть историю занятий и возвращаться к уже изученным материалам, перейти к домашним работам и тестам.
3. **Виртуальный класс.** Урок на платформе проходит с участием видео- и аудиосвязи, при которой ученик и учитель могут видеть и слышать друг друга. Виртуальная комната обеспечивает синхронизацию материалов для обсуждения и контроль выполнения заданий в режиме онлайн.

### **2.3.2 Возможности платформы**

Основные сценарии использования платформы включают:

1. Индивидуальное занятие с преподавателем.
2. Просмотр преподавателем материалов урока, задание домашней работы или теста.
3. Просмотр учеником пройденных материалов урока, выполнение домашнего задания или теста.
4. Прохождение учеником тестов Revise&Check по завершении определенной секции уроков (индивидуально и с преподавателем).

На странице авторизации осуществляется вход пользователей с ролью «ученик» или «преподаватель» на платформу с заданным логином и паролем. После входа в систему преподавателю отображается витрина курсов, которая позволяет выполнить следующие действия:

- выбор ученика из перечня активных учеников;
- просмотр истории уроков выбранного ученика;
- выбор конкретного курса, уровня и урока для ученика.

После запуска преподавателем урока и перехода ученика по ссылке на урок, полученной от преподавателя, пользователи попадают в виртуальный класс (пространство для работы с образовательным материалом), где им становятся доступны следующие возможности:

- проведение урока или теста Revise&Check с использованием видеосвязи между учеником и преподавателем. В данном режиме доступны:
  - синхронизация материалов урока - одновременно переключение слайдов и отображение ответов ученика у преподавателя;
  - просмотр плана урока с возможностью перехода по структуре урока;
  - выполнение учеником упражнений различного функционального типа;
  - использование инструментов виртуального класса;
  - настройка опций аудио- и видеосвязи;
  - поиск слов в словаре;
  - поиск статей по грамматике в грамматическом справочнике;
  - оценка пользователем упражнения с возможностью зафиксировать проблемы с механикой или контентом;
  - автоподсчет правильно выполненных заданий учеником с возможностью сброса прогресса по слайду;
  - отправка преподавателем и учеником реакций друг другу;
  - тайминг времени урока и автоматическая оценка качества урока по времени STT (Student Talking Time);
  - отправка преподавателем домашнего задания и тестов ученику;
- предварительный просмотр материалов уроков преподавателем, а также просмотр пройденных материалов учеником;
- выполнение учеником домашних заданий и тестов, заданных преподавателем.

По завершении урока у преподавателя открывается специальная страница результатов урока, где он может:

- отметить достигнутые цели урока;
- оценить качество связи и стабильности работы платформы;
- отправить дополнительные материалы в качестве домашнего задания ученику.

### **3 Информация, необходимая для установки и эксплуатации**

#### **3.1 Установка платформы**

##### **3.1.1 Требования к серверу**

Технические параметры серверного оборудования должны обеспечить следующие характеристики размещения ПО:

- Операционная система – Debian GNU/Linux 9
- Режим функционирования системы – 24x7
- Периодичность создания резервных копий системы (backup) в зависимости от типа данных – от 3 часов до суток

##### **3.1.2 Процедура установки**

Описание процедуры установки приведено в инструкции по установке платформы.

#### **3.2 Требования к эксплуатации**

##### **3.2.1 Требования к пользователям**

К пользователям платформы не предъявляются требования в части специальных технических навыков, знания технологий или программных продуктов, за исключением:

- базовых навыков работы на персональном компьютере и мобильном устройстве с современными операционными системами (клавиатура, мышь, управление окнами и приложениями, файловая система);
- базовых навыков использования интернет-браузера (доступ к веб сайтам, навигация, формы и другие типовые интерактивные элементы веб-интерфейса).

##### **3.2.2 Требования к программному и аппаратному обеспечению**

Минимальные системные требования для ПК:

- Операционная система: Windows 7/8/8.1/10, Mac OS X 10.11 и новее;
- Браузер Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/ Mozilla Firefox/ Safari последней стабильной версии;
- Оперативная память: от 4 Гб и выше;
- Процессор: Intel i3, i5, i7 не ниже 5-го поколения или AMD Ryzen 3, 5, 7 любого поколения;
- Наличие микрофона и веб-камеры;
- Интернет-соединение от 5 Мбит/сек.

Рекомендованные системные требования для ПК:

- Операционная система: Windows 8/8.1/10, MacOS 10.12;
- Браузер Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/ Mozilla Firefox/ Safari последней стабильной версии;
- Оперативная память: от 6 Гб и выше;
- Процессор: Intel i3, i5, i7 не ниже 5-го поколения или AMD Ryzen 3, 5, 7 любого поколения;
- Наличие микрофона и веб-камеры;
- Интернет-соединение от 10 Мбит/сек.

Для корректной организации рабочего места необходимо:

- закрыть все программы, которые могут занять большую часть интернет-канала (например, файлообменники);
- включить поддержку javascript, Flash и cookies в браузере;
- обеспечить доступ к микрофону и камере на своем техническом устройстве.