

**ООО «СКАЕНГ»**

109147, г. Москва, Вн.Тер.Г. муниципальный округ Таганский,  
Ул. Большая Андроньевская д. 23, ком. 20  
ОГРН 5177746253284, ИНН/КПП 9710043982/770901001

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА СКАЕНГ РУС МОБАЙЛ IOS EDTECH PLATFORM SKYENG RUS MOBILE IOS**

**ОПИСАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ УСТАНОВКИ И  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

составлено и утверждено на 8 страницах

## Оглавление

1	Назначение документа .....	3
2	Описание и функциональные характеристики .....	4
2.1	Назначение приложения.....	4
2.2	Описание приложения .....	4
2.3	Функциональные характеристики .....	5
2.3.1	Основные компоненты приложения .....	5
2.3.2	Возможности приложения.....	5
3	Информация, необходимая для установки и эксплуатации .....	8
3.1	Установка приложения.....	8
3.2	Требования к эксплуатации .....	8
3.2.1	Требования к пользователям.....	8
3.2.2	Требования к программному и аппаратному обеспечению .....	8

## **1 Назначение документа**

Документ описывает функциональные характеристики программного обеспечения «Образовательная платформа Скаенг Рус Мобайл iOS» (Edtech Platform Skyeng Rus Mobile iOS) (далее – приложение), а также содержит информацию, необходимую для его эксплуатации.

Документ включает два основных раздела: 1. Описание и функциональные характеристики, 2. Информация, необходимая для установки и эксплуатации.

Раздел «Описание и функциональные характеристики» содержит сведения о назначении приложения и его функциональных возможностях.

В разделе «Информация, необходимая для установки и эксплуатации» приведены данные о технологическом стеке приложения и требования к пользователям, а также программному и аппаратному обеспечению, необходимому для его корректной работы.

## **2 Описание и функциональные характеристики**

### **2.1 Назначение приложения**

Приложение представляет собой программное обеспечение, позволяющее пользователям проходить занятия по различным предметам самостоятельно и с преподавателями на страницах онлайн-учебника, где встроенная видеосвязь помогает коммуникации между пользователем и преподавателем. Для достижения максимально быстрого и качественного результата занятия сочетают в себе интерактивный образовательный материал приложения, индивидуальный подход и создание атмосферы живого занятия.

К целевой аудитории платформы относятся следующие типы пользователей:

- Дети от 5 лет
- Взрослые пользователи
- Корпоративные клиенты

### **2.2 Описание приложения**

Приложение представляет собой онлайн-учебник со встроенной видеосвязью, предназначенный для организации занятий ученика с преподавателем и самостоятельных занятий по различным предметам. Занятия на платформе проходят в виде живого диалога преподавателя и пользователя в рамках выбранного предмета/темы или в формате self-study (самообучение) в объеме и во время, удобные пользователю. Платформа объединяет пользователей и преподавателей, предоставляя доступное обучение всем желающим вне зависимости от времени суток и местонахождения.

Материалы для изучения представляют собой авторский контент в интерактивном формате, основанный на сочетании развлекательных и методологических механик изучения предмета, адаптированный под уровень владения предметом пользователя и структурированный в виде тематических курсов, посвященных определенной области знаний/предмету или сфере деятельности. Материалы занятий разбиты на слайды, в процессе занятий используются задания различного типа и назначения.

Пользователь может выполнять домашние задания по материалам уроков, заданные преподавателем, и видеть результат выполнения и его автоматическую оценку. Приложение позволяет ученику управлять расписанием, выбирать новые курсы и оплачивать занятия. В рамках самообучения пользователь может проходить подборки занятий на определенные жизненные ситуации, просматривать обучающие видео и статьи, слушать аудиокниги. Возможности приложения позволяют проходить дополнительные тематические занятия на английском языке – групповые и индивидуальные (в формате коротких диалогов, small talks).

## 2.3 Функциональные характеристики

### 2.3.1 Основные компоненты приложения

К основным функциональным компонентам приложения относятся:

1. **Сервис авторизации.** Служба регистрации и аутентификации пользователей приложения.
2. **Личный кабинет.** Совокупность модулей и интерфейсов, отвечающих непосредственно за образовательный процесс и доступ к учебным материалам:
  - управление расписанием занятий;
  - навигация по образовательным материалам;
  - просмотр и переход к выполнению домашних заданий;
  - переход к витрине курсов с возможностью выбора нового курса;
  - просмотр баланса и оплата пакета занятий;
  - переписка в чате с преподавателем и службой поддержки;
  - просмотр и изменение параметров профиля;
  - настройка приложения.
3. **Виртуальный класс (комната).** Занятие с преподавателем проходит с участием видео- и аудиосвязи, при которой ученик и преподаватель могут видеть и слышать друг друга. Виртуальный класс обеспечивает синхронизацию материалов для обсуждения и контроль выполнения заданий в режиме онлайн. Виртуальная комната также является основным инструментом, позволяющим пользователю выполнять домашние задания, заданные преподавателем, и проходить самостоятельное обучение на платформе.
4. **Словарь.** Англо-русский и русско-английский интерактивный словарь, предназначенный для поиска слов и формирования их списков для изучения, проведения словарных тренировок и закрепления достигнутого результата.

### 2.3.2 Возможности приложения

Основные сценарии использования приложения включают:

1. Вход в систему и подача заявки
  - регистрация и авторизация;
  - выбор и переход в профиль нужного члена семьи;
  - просмотр и выбор программы обучения в витрине курсов;
  - отправка заявки на обучение;
2. Навигация по приложению

- просмотр информации о преподавателе и дате/времени ближайшего занятия с возможностью переноса или отмены занятия;
- просмотр и выбор курса занятий, сгруппированных по жизненным ситуациям;
- поиск слов и списков в словаре, выбор списка слов для тренировки, настройка параметров изучения и повторения слов, переход в раздел словаря, см. п. 5;
- переход к сервисам Life (онлайн-мероприятия определенной тематики на английском языке) и Talks (короткие диалоги с англоязычными преподавателями, ориентированные на взрослых учеников);
- просмотр состава последнего домашнего задания и переход к его выполнению, см. п. 4;
- просмотр историй – коротких публикаций на различные темы с возможностью перехода на другие страницы приложения и внешние ресурсы;
- переход к подборке интерактивных упражнений на изучение слов в рамках определенной темы;
- просмотр и выбор материала для изучения из каталога обучающих видеороликов, аудиокниг и образовательных статей, см. п. 4;

### 3. Прохождение занятия по предмету и диалога Talks

- коммуникация с преподавателем и управление аудио- и видеосвязью;
- управление областью отображения задания и окна видеосвязи;
- выполнение интерактивных упражнений различного функционального типа с автоматической проверкой результата, подсчетом правильно выполненных заданий и выводом результата в конце занятия;
- синхронизация упражнений между преподавателем и учеником (преподаватель видит ответы пользователя в режиме онлайн);
- переключение на предыдущий/следующий слайд занятия с синхронизацией у преподавателя и ученика;
- поиск слов и списков в словаре, просмотр карточек слов, добавление слов на изучение;
- добавление и просмотр вложений к занятию;
- создание и редактирование заметок;

### 4. Выполнение домашних заданий и заданий в режиме самообучения

- просмотр перечня домашних заданий по пройденным занятиям, включая прогресс выполнения, оценку, словарь и заметки, относящиеся к занятию;
- выполнение домашнего задания, включая решение интерактивных упражнений с автоматической проверкой результата, переход между слайдами, поиск слов и списков, просмотр оценки за конкретное упражнение и задание в целом;
- прохождение урока из курса жизненных ситуаций (аналогично пункту выше);
- просмотр видеоролика и выполнение упражнений на закрепление просмотренного материала;
- чтение и прослушивание аудиокниги;
- чтение статьи;

#### 5. Работа со словарем

- поиск слов и списков в словаре;
- просмотр карточки слова;
- просмотр слов и списков по категориям;
- просмотр слов и списков, рекомендованных системой на основе интересов пользователя;
- просмотр слов и списков, добавленных на изучение;
- добавление новых слов/списков на изучение/повторение, удаление выученных слов/списков;
- просмотр статистики изучения слов;
- просмотр списка слов, “выученных надежно” (не менее 7 интервальных повторений);
- выполнение упражнений на изучение/повторение слов в режиме тренировки;

#### 6. Настройка профиля

- просмотр информации о преподавателе и дате/времени ближайшего занятия с возможностью переноса или отмены занятия;
- просмотр текущего баланса и его пополнение;
- переход к описанию реферальной программы, получение реферальной ссылки или кода;
- просмотр и выбор новой программы обучения в витрине курсов;
- настройка параметров приложения: упражнения, уведомления, звуки и вибрации, оффлайн-доступ, язык контента словаря;

- отправка обратной связи разработчикам (через почтовый клиент, используемый в системе по умолчанию);
- деавторизация.

#### 7. Переписка в чате

- общение с преподавателем и службой поддержки приложения в режиме живого чата.

### **3 Информация, необходимая для установки и эксплуатации**

#### **3.1 Установка приложения**

Программа распространяется через официальную площадку дистрибуции мобильных приложений на платформе iOS (App Store). Описание процедуры инсталляции приведено в инструкции по установке приложения.

#### **3.2 Требования к эксплуатации**

##### **3.2.1 Требования к пользователям**

К пользователям платформы не предъявляются требования в части специальных технических навыков, знания технологий или программных продуктов, за исключением базовых навыков работы на смартфоне под управлением операционной системы iOS.

##### **3.2.2 Требования к программному и аппаратному обеспечению**

Минимальные системные требования:

- Apple iPhone, iPad или iPod touch с iOS 12.0;
- наличие 303 Мб свободного места для установки приложения;
- интернет-соединение от 5 Мбит/сек.

Рекомендуемые системные требования:

- Apple iPhone, iPad или iPod touch с iOS последней стабильной версии;
- наличие 303 Мб свободного места для установки приложения;
- наличие микрофона и веб-камеры;
- интернет-соединение от 10 Мбит/сек.

Для корректной организации рабочего места необходимо:

- закрыть все приложения, которые могут занять большую часть интернет-канала (например, файлообменники);
- для прохождения занятия разрешить приложению доступ к микрофону и камере на устройстве.