

# **ОАНО ДПО "СКАЕНГ"**

Адрес местонахождения: 109004, г. Москва, Вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, ул. Александра Солженицына, д. 23А, стр.4, этаж/помещ. 1/III, ком. 1

Почтовый адрес: 109004, Москва г, Александра Солженицына ул, д. 23А, стр. 1

ОГРН 1187700001686, ИНН/КПП 9709022748/770901001

---

## **ПРИКАЗ**

03.05.2023

№ 33/4

**Москва**

**Об утверждении Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Интенсивная программа по английскому языку для начинающих. Уровень Elementary" для обучающихся в возрасте старше 18 лет**

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования

## **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу "Интенсивная программа по английскому языку для начинающих. Уровень Elementary" для обучающихся в возрасте старше 18 лет ОАНО ДПО "СКАЕНГ" (Приложение №1) с "03" мая 2023 года.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Приложения:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Интенсивная программа по английскому языку для начинающих. Уровень Elementary" для обучающихся в возрасте старше 18 лет ОАНО ДПО "СКАЕНГ" - 17 л.

**Генеральный директор**

**Дробин Б. Л.**



**Приложение №1  
К Приказу №33/4 от 03.05.2023 г.**

ОАНО ДПО «СКАЕНГ»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор

Дробин Б.Л.

«03» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
**«Интенсивная программа по английскому языку для начинающих.  
Уровень Elementary»**

для обучающихся в возрасте старше 18 лет

Составители:

Ушникова О.В., преподаватель ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Афанасьева В.В., преподаватель ОАНО ДПО «СКАЕНГ»

Москва

2023 г.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Актуальность образовательной программы определяется содержанием обучения, покрывающим широкий круг тем для повседневного общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), от дружеской беседы до базового понимания профессиональной литературы. Содержание и форма подачи учебного материала соответствует интересам и жизненному опыту взрослых учащихся. **Новизна программы** и ее отличительная особенность заключается в применении цифровых технологий и учете таких показателей, как время говорения обучающегося и преподавателя, правильность и время выполнения каждого задания, возможности для обучающегося оценивать учебные материалы. Перечисленные показатели используются для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и более полном учете их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов. Важной **особенностью курса** является заложенная в нем полиформатность обучения: курс состоит из 40 индивидуальных уроков с преподавателем, 120 часов разнообразной самостоятельной работы по материалам, созданным специально для целевого сегмента начинающих изучать английский язык; обучающимся также (опционально) предоставляется возможность посещать короткие образовательные сессии с носителями языка, разговорные клубы по любым темам. Таким образом, все учебные материалы курса поделены на обязательные (simple track), необходимые для выполнения базовой программы курса, и дополнительные (full track), предназначенные для углубленного изучения информации и дополнительной отработки языкового материала, введенного на обязательных уроках. Обучающиеся имеют возможность выбирать объем домашнего задания. При этом в конце каждого урока обучающиеся автоматически получают отчет о своем прогрессе и учебных достижениях, что позволяет им корректировать свою образовательную траекторию, исходя из собственной цели обучения.

### **1.2. Направленность образовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа “Интенсивная программа по английскому языку для начинающих. Уровень Elementary” (далее - образовательная программа) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании. Образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Принципы программы:**

**Интенсивность:** Приоритет отдается интенсивным занятиям, чтобы создать иммерсивную среду, где студенты будут активно использовать английский язык. Это может включать ежедневные занятия, интенсивные курсы или полное погружение в языковую среду.

Коммуникативный подход: учебная программа фокусируется на развитии коммуникативных навыков, включая говорение, понимание на слух, чтение и письмо. Основная цель - научить студентов говорить и понимать реальные разговорные выражения, используемые в повседневной жизни.

Аутентичные материалы: использование реальных аутентичных материалов, таких как аудиозаписи, видео, статьи и реальные разговоры, поможет студентам адаптироваться к реальным ситуациям общения на английском языке. Это также поможет им развить навыки понимания (как при чтении, так и при слушании) и расширить словарный запас.

Грамматика в контексте: грамматические правила и структуры должны преподаваться в контексте реальных ситуаций, чтобы студенты могли применять их непосредственно в речи. Фокус программы - на практическом использовании грамматики, а не только на ее теоретическом изучении.

Регулярная практика и обратная связь: студенты в рамках курса регулярно практикуют использование английского языка: монологическую и диалогическую речь. Обратная связь от преподавателя призвана помочь студентам исправлять ошибки и улучшать свои навыки.

Мотивация и целенаправленность: студентам нужно иметь ясные цели и мотивацию для достижения успеха в изучении английского языка. Учебная программа спланирована таким образом, чтобы у студентов не было сомнений в успешном завершении программы

Универсальный дизайн образования (возможность проходить обучение по программе, которая учитывает потребности и способности большинства обучающихся);

Мышление, ориентированное на развитие (преподаватель и платформа оценивают любое достижение обучающегося как полезный опыт, который даёт возможности для развития и роста)

Использование технологий (в образовательном процессе и при проектировании образовательного опыта используются последние технологические достижения из разных областей)

Сознательность и активность (обучающиеся занимают активную позицию по отношению к своей образовательной траектории и процессу, несут ответственность за свое обучение и осознают, что, как, с кем и в каком формате они учат)

### **1.3. Структура образовательной программы**

Образовательная программа состоит из 9 разделов. Каждая тема имеет предметную направленность и включает в себя грамматику и лексику.

### **1.4. Категория слушателей**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте старше 18 лет, имеющих индивидуальную потребность получить языковую подготовку для повседневного и профессионального общения на английском языке.

## **1.5. Цель и задачи образовательной программы**

**Цель:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности ее составляющих: речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий.

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире.

## **1.6. Срок реализации образовательной программы и форма обучения**

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 160 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, из них 40 часов индивидуальных занятий с преподавателем, 120 часов самостоятельной работы. Один академический час равен 50 минутам.

Срок реализации образовательной программы может составлять 3, 4 месяца.

Интенсивность режима занятий обучающихся по расписанию, в зависимости от срока реализации образовательной программы составляет:

- при сроке реализации образовательной программы 3 месяца, не менее 3 аудиторных часов в неделю;

- при сроке реализации образовательной программы 4 месяца, не менее 2 аудиторных часов в неделю.

Форма обучения - очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Характер занятий: все занятия носят практический характер.

### **1.7. Календарный учебный график** представлен в Приложении 1.

## **2. Образовательные результаты по образовательной программе**

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Способность поддерживать простые разговоры на английском языке в повседневных ситуациях, таких как знакомство, представление, заказ еды или напитков, покупки и т.д.

- Умение понимать основные разговорные выражения и инструкции на английском языке в общих ситуациях, таких как в магазине, аэропорту, ресторане, гостинице и т.д.

- Развитие словарного запаса, достаточного для понимания и использования основных слов и фраз на английском языке, связанных с повседневной жизнью, работой, учебой и т.д.

- Способность читать и понимать простые тексты на английском языке, такие как объявления, письма, инструкции и краткие новости.

- Понимание основных грамматических конструкций и правил, позволяющих формировать грамматически правильные предложения и выражения на английском языке.

- Умение использовать на практике основные времена глаголов, артикли, местоимения, предлоги и другие грамматические элементы для составления простых предложений и выражений.

- Развитие навыков понимания на слух и способности улавливать основную информацию в разговорах, интервью, аудиозаписях и простых видеоматериалах на английском языке.

Также в результате освоения программы обучающиеся научатся *в пределах тематики программы*:

- в плане устной монологической и диалогической речи запрашивать и сообщать информацию, аргументированно высказывать точку зрения с учетом социокультурного контекста ситуации общения, делать публичные объявления, представлять себя, свою страну на изучаемом языке.

- познакомятся с особенностями языковой культуры стран изучаемого языка, в рамках профессиональной сферы “информационные технологии” необходимыми для успешной межкультурной коммуникации.

## **3. Содержание образовательной программы**

**Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы “Интенсивная программа по английскому языку для начинающих. Уровень Elementary” представлен в Приложении 2.**

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
“Интенсивная программа по английскому языку для начинающих.  
Уровень Elementary”**

Раздел, тема	Содержание			Общее кол-во часов	в т.ч.		Формы контроля
	Урок	Грамматика	Лексика		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
At home	Every family is special	Have got/ has got	Family members	4	1	3	упражнения
	Where are the cupcakes?	Possessive adjectives	Rooms	4	1	3	упражнения
	A crazy house	There is/ there are	Furniture	4	1	3	упражнения
	The bringing down house	There is/ there are (revision)	Furniture; rooms; family (revision)	4	1	3	упражнения
	Revision	Have got/ has got; possessive adjectives; there is/ there are; prepositions of place	Family members; rooms; furniture	4	1	3	мини-тест

	The strange holidays	Present Simple: the verb to be; there is/there are (revision)	Seasons and months	4	1	3	упражнения
	Day by day	Have got/ has got (revision)	Days of the week	4	1	3	упражнения
	When is your birthday?	Possessive case (singular nouns)	Ordinal numbers (1-31); dates	4	1	3	упражнения
	What's the time?	Present Simple: the verb to be affirmative and question (revision)	Time	4	1	3	упражнения
Days and dates	How to survive a birthday	Imperatives (Let's)	Actions at a birthday party	4	1	3	упражнения
	Revision	Possessive case (singular nouns); imperatives (Let's)	Seasons and months; days of the week; ordinal numbers (1-31) and dates; time	4	1	3	мини-тест
My life	Time management	Present Simple affirmative (singular)	Daily routine verbs	4	1	3	упражнения
	Boring city	Present Simple (revision)	Hobbies	4	1	3	упражнения

	How to survive home alone	Present Simple (revision)	Polite requests/replies	4	1	3	упражнения
	Revision		Daily routine verbs; house duties; hobbies; polite requests/replies	4	1	3	мини-тест
		Present Simple (revision)					
Yummy and yack!	Let's hide!	Countable and uncountable nouns	Food	4	1	3	упражнения
	Time for shopping!	Countable and uncountable nouns (revision)	Food (revision)	4	1	3	упражнения
	Workshop	Some, any	Dishes	4	1	3	упражнения
	Lunch time!	Countable and uncountable nouns (revision)	Ordering food	4	1	3	упражнения
	How to survive at a cafe	Much, many	Ordering food (revision)	4	1	3	упражнения
	Revision	Countable and uncountable nouns; some, any; much, many	Food; dishes; ordering food	4	1	3	мини-тест
Health and sports	Is he a clone?	Modal verb 'must'	Body parts	4	1	3	упражнения

	To be sick	Present Simple; have got/ has got (revision)	Illnesses	4	1	3	упражнения
	I want to be a dancer	Can/can't	Names of sports	4	1	3	упражнения
	Your long life	Present Simple (revision)	Healthy lifestyle	4	1	3	упражнения
	How to survive at the doctor's	Modal verbs: must, can/can't; have got/ has got; Present Simple (revision)	At the doctor's	4	1	3	упражнения
	Revision	Modal verbs: must, can/can't; have got/ has got; Present Simple (revision)	Body parts; illnesses; names of sports; healthy lifestyle; at the doctor's	4	1	3	мини-тест
My look	The monsters	Present Simple: the verb to be; have got/has got (revision)	Appearance	4	1	3	упражнения
	The fashion show	Comparative adjectives	Clothes	4	1	3	упражнения
	A big garage sale	Present Simple for likes and dislikes	Clothes; accessories	4	1	3	упражнения
	How to survive shopping	Present Simple; have got/ has got; comparative adjectives;	Clothes; accessories (revision)	4	1	3	упражнения

		linkers: but (revision)					
	Revision	Present Simple; have got/ has got; comparative adjectives; linkers: but (revision)	Appearance; clothes; accessories (revision)	4	1	3	МИНИ-тест
Work	Pets and friends	A/an with jobs	Jobs	4	1	3	упражнения
	Who makes the difference?	Present Continuous negative	Modern jobs	4	1	3	упражнения
	Are you successful?	Present Continuous question	Jobs and work activities (revision)	4	1	3	упражнения
	How to survive at the first job?	Present Continuous (all forms revision)	Work activities	4	1	3	упражнения
	Revision	Grammar of the course (revision)	Vocabulary of the course (revision)	4	1	3	МИНИ-тест
First impressions (before you start talking)	A person in three words	Present Simple, Present Continuous	Personality adjectives (easy- going, annoying, etc)	4	1	3	упражнения
	First impressions	Common verbs with prepositions (to listen to, to wait for, etc.)	Introducing yourself and others (Nice to meet you!, And this must be ...)	4	1	3	упражнения

Final lesson	Final lesson	General revision	General revision	4	1	3	Итоговый тест
<b>Итого</b>				<b>160</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	

#### 4. Оценочные материалы

Формами контроля по образовательной программе являются: текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль.

Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в рамках реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом в виде выполнения домашних и тестовых заданий по каждой теме. Текущий контроль проводится через оценку качества выполнения самостоятельной работы, промежуточный контроль - через оценку тестовых заданий на платформе, итоговый контроль - через тестирование по основным прогнозно освоенным компетенциям.

Домашние и тестовые задания, предусмотренные учебным планом, а также задания, связанные с промежуточным и итоговым контролем, обучающиеся выполняют в личном кабинете на онлайн платформе. Оценивание производится в автоматическом режиме Онлайн-платформой. Обучающийся видит результаты сразу после завершения работы.

Фиксация результатов текущего, промежуточного и итогового контроля в рамках реализации образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося.

Типы домашних и тестовых заданий:

Задания на аудирование, задания на выбор корректной формы слова, задания на построение предложений и фраз, задания на определение лексического значения слова, задания на чтение и понимание текста (в тестовой форме) и др.

Примеры домашних и тестовых заданий для текущего контроля:

**Choose the correct option to complete the sentences**

- 1 On Sundays I  some gardening. Would you like to see my cactus collection?
- 2 — The guests are here. You can finish the cooking. I  open the door.  
— Wow, you are such a gentleman!
- 3 Nick invited me to his birthday party, we  to the best restaurant in town! In fact, it's the only one.
- 4 Your apple pie  great! Can I have some more?
- 5 — Where  ? Let's talk a bit more!
- 6  she like my present? I made it myself.

**Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets**

- 1 I'm so tired of working in this office. I think I  to move  to Bali.
- 2 —  you / to enjoy  singing in the shower?  
— That's a strange question for a job interview.
- 3 — It  to smell  of flowers here. Where are they?  
— It's just an air freshener.
- 4 The sky is so dark. It  to rain  soon.

**Allow your browser access to your microphone, press the button «Click to Record» and record the speech you have prepared**

Record is loading... Please wait



If you want to improve your speaking skills and talk about challenges with a native speaker, go to **Talks** and choose «Challenges»!

Don't worry, our native speakers can talk to people of all English levels.



**Go to Talks**



**Примеры заданий для промежуточного контроля успеваемости обучающихся:**

do yoga    art gallery    exhibition    cinema    safari park

- 1 Are you fond of art? Visit an  to learn more about the local artists.
- 2 There is a very cool  in Rainland museum of health and medicine.
- 3 If you are an active person, visit a sports centre. There you can dance Zumba or
- 4 There are a lot of interesting films in the city  . Take your time to choose the best one to watch.
- 5 The locals love their  . It is the place where you can see wild animals.

**Примеры заданий для итогового контроля успеваемости обучающихся:**

**1. Listen to the audio and choose the correct options**

The screenshot shows a digital interface for audio listening. At the top, there are playback controls (rewind, play, fast forward, volume) and a timer showing 00:00 / 01:18. To the right is a settings gear icon. Below the controls is a transcript box with the word "Transcript" and a dropdown arrow. The main area contains five numbered questions, each with a dropdown menu indicated by a small triangle:

- 1 The audio is about
- 2 Mark wants to spend his free time with his  friends.
- 3 It is  now.
- 4 The friends want to choose
- 5 All together they want to

**5. Условия реализации образовательной программы**

## **5.1. Материально-техническое обеспечение для участников образовательного процесса**

Минимальные системные требования для ПК:

1. операционная система: Windows 7/8/8.1/10, macOS 10.15 или новее;
2. браузер: Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/Mozilla Firefox/ Safari/ Edge последней стабильной версии;
3. оперативная память: 4 ГБ или больше;
4. процессор: двухъядерный @ 2 ГГц или мощнее;
5. интернет-соединение: от 5 Мбит/сек;
6. наличие микрофона и веб-камеры.

Минимальные системные требования для мобильных устройств (смартфон/планшет):

1. версия OS: Android 9, iOS 13.3 или новее;
2. браузеры: актуальная версия Google Chrome или Safari, для iOS до 14.3 только Safari;
3. оперативная память: 3 ГБ или больше;
4. процессор: 2 ГГц (четырехъядерный) или мощнее;
5. интернет-соединение: от 5 Мбит/сек.

## **5.2. Организационные условия реализации образовательного процесса**

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы осуществляется в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на интерактивной платформе. Интерактивная платформа обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий в соответствии с учебным планом. Интерактивная платформа обеспечивает обучающимся доступ:

- к образовательной программе, учебному плану, расписанию занятий, образовательному контенту;
- процедуру оценки результатов обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя авторские разработки. Материалы образовательной программы созданы методистами компании Skyeng.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализацию образовательной программы осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах).

К реализации образовательной программы могут допускаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

**Приложение 1**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор



Дробин Б.Л.

«03» мая 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
“Интенсивная программа по английскому языку для начинающих.  
Уровень Elementary”**

**Трудоемкость образовательной программы: 160 часов.**

**Режим занятий:** интенсивность режима занятий обучающихся по расписанию, в зависимости от срока реализации образовательной программы составляет:

- при сроке реализации образовательной программы 3 месяца, не менее 3 аудиторных часов в неделю;
- при сроке реализации образовательной программы 4 месяца, не менее 2 аудиторных часов в неделю.

**Программа реализуется в течение календарного года.**

## Приложение 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

Дробин Б.Л.

«03» мая 2023 г.

**Учебный план  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
“Интенсивная программа по английскому языку для начинающих.  
Уровень Elementary”**

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			аудиторная работа	самостоя- тельная работа	
1	At home	20	5	15	текущий, промежуточный контроль
2	Days and dates	24	6	18	текущий, промежуточный контроль
3	My life	16	4	12	текущий, промежуточный контроль
4	Yummy and yack!	24	6	18	текущий, промежуточный контроль

<b>5</b>	<b>Health and sports</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	текущий, промежуточный контроль
<b>6</b>	<b>My look</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	текущий, промежуточный контроль
<b>7</b>	<b>Work</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	текущий, промежуточный контроль
<b>8</b>	<b>First impressions (before you start talking)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	текущий, промежуточный контроль
<b>9</b>	<b>Final lesson</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	итоговый контроль
	<b>Итого по ОП</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	